

# УМЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ С ОГНЕМ



Цели: учить детей соблюдать правила пожарной безопасности; обучать действиям при возникновении пожара; воспитывать умение давать оценку поступкам и делать выводы.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Вступительное слово

- Очень много лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека при условии соблюдения правил пожарной безопасности он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается в зло.

Большая часть пожаров происходит по причине людской беспечности. А каждый шестой пожар в жилом секторе случается по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнем ежегодно гибнет множество людей. И становится обидно, когда дома, квартиры и все, что создано руками человека, - все уносит пожар за несколько часов. Вы сейчас слушаете и думаете, что к вам сказанное не относится, - вы лично спичками не играете и друзьям своим не позволяете это делать. А количество пожаров растет.

Отчего же происходят пожары?

(Показываются сюжетные картинки с опасной ситуацией. Например: ребенок взял поиграть спички, и на нем загорелась рубашка; ребята собирали тополиный пух во дворе и подожгли его; мальчик стоит и поджигает мусор. Каждый случай обсуждается.)



- Правильно ли дети поступили или нет и почему?
- Пожар легче предупредить, чем погасить. Маленькая спичка может обернуться большой бедой. Основными причинами возникновения пожаров пока остаются шалости детей со спичками, неаккуратное обращение с легковоспламеняющимися материалами, несоблюдение правил пожарной безопасности.

## 2. Игра-загадка

Воспитатель читает четверостишия. Ребята после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: «Это я, это я, это все мои друзья!» - а если неправильно - молчат.

**Воспитатель.** Кто, задорный и веселый,  
Верность правилам храня,  
Бережет родной наш садик  
От огня?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Воспитатель.** Кто поджег траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор?

**Дети.** ... (молчат)

**Воспитатель.** Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнем не даром  
Завершается пожаром?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!



**Воспитатель.** Кто украдкой в уголке  
Жег свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушел!  
**Дети.** ... (молчат)

**Воспитатель.** Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает?  
Кто пример для всех ребят?  
**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

- Ну вот, теперь я вижу: вы знаете, что с огнем шутить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

### **3. Повторение правил пожарной безопасности**

Можно ли играть со спичками?

Почему детям не разрешают включать газовую плиту?

Можно ли оставлять включенный телевизор?

Что может произойти, если оставить незатушенный костер?



#### 4. Игра «Если возник пожар»

Дети образуют круг. Игру начинает ведущий. В руках у него воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику. Если участник замедлил с ответом или неправильно ответил, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к ведущему.

**Ведущий.** Этот шар в руках не даром.

Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар,  
Звал пожарных в бой с пожаром.  
Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет...

**Участник.** Злой пожар. (передача шара.)

**Ведущий.** Раз, два, три, четыре -

У кого пожар в...

**Участник.** Квартире? (передача шара.)

**Ведущий.** Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил...

**Участник.** Утюг? (Передача шара.)

**Ведущий.** Красный отблеск побежал.

Кто со спичками...

**Участник.** Играл? (передача шара.)

**Ведущий.** Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над...

**Участник.** Газом? (Передача шара.)



**Ведущий.** Столб огня чердак объял.  
Кто там спички...

**Участник.** Зажигал? (Передача шара.)

**Ведущий.** Побежал пожар во двор -  
Это кто там жег...

**Участник.** Костер? (Передача шара.)

**Ведущий.** Пламя прыгнуло в листву -  
Кто у дома жег...

**Участник.** Траву? (Передача шара.)



**Ведущий.** Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые...

**Участник.** Предметы? (Передача шара.)

**Ведущий.** Помни, каждый гражданин,  
Этот номер...

**Участник.** 01. (передача шара.)

**Ведущий.** Дым увидел - не зевай  
И пожарных...

**Участник.** Вызывай. (передача шара.)

## **5. Итог занятия**

- Какие правила поведения при возникновении пожара необходимо соблюдать?
- По возможности попытаться потушить его, пока он не распространился.
- Позвонить по телефону 01, сообщить свой точный адрес.
- Сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру, выключив электричество и газ.
- Вывести из горящей квартиры детей.
- В задымленном помещении дышать через влажную ткань и передвигаться пригнувшись или ползком.